

L'IRIDOLOGIA PER UN ARMONICO NEUROSVILUPPO

(Volume 1)

**Le richieste che l'organismo fa al mondo per
avere un armonico neurosviluppo**

Cinzia Marzocchi

Denise Baggi

Dr. Daniele Lo Rito

Trieste

Immagine di copertina: fotografia fatta dal Dr. Daniele Lo Rito

© Copyright 2022- Dr. Daniele Lo Rito, Cinzia Marzocchi, Denise Baggi.
Stampato in proprio: Venezia 04-11-2022

È vietata qualsiasi riproduzione anche parziale senza l'autorizzazione degli autori

L'editore e gli autori non si assumono alcuna responsabilità per l'uso improprio delle informazioni contenute in questo libro.

Per le immagini presenti nel testo: gli autori dichiarano che le immagini hanno la loro referenza bibliografica e la citazione della fonte da cui sono state prese. Di avere utilizzato delle immagini non protette da copyright reperibili liberamente sul web e restano a disposizione, di eventuali aventi diritto, per cancellare quelle immagini che eventualmente non sono di libero utilizzo.

Indice

Introduzione	pag.	7
Neuroni specchio e l'educazione	pag.	11
Libertà e neuroni specchio	pag.	22
L'Io e l'Alterità	pag.	25
L'uomo tripartito e le relazioni prossemiche	pag.	28
Il neurosviluppo in rapporto all'uomo tripartito	pag.	41
Disposizioni iridologiche e neurosviluppo	pag.	61
Diatesi iridologiche e neurosviluppo	pag.	95
Conclusioni	pag.	122
Bibliografia	pag.	126

Introduzione

L'uomo che si interessa di neurosviluppo infantile cerca di trovare le aree di dominio di apprendimento, dove inserire i metodi che si riterranno più idonei, più efficaci per dare il via a un sano neurosviluppo.

Nelle neuroscienze si studiano:

- i neuroni specchio, nel loro meraviglioso contributo a un neurosviluppo motorio, di apprendimento, eccetera,
- la crescita della corteccia limbica, degli emisferi cerebrali di destra, di sinistra, anteriori o posteriori. La maturazione del corpo calloso, delle vie connettomiche e del pruning adolescenziale,
- l'imprinting neonatale, l'influsso degli elementi esterni, sociali nella fase gestazionale, della voce, dei suoni, l'effetto dello sguardo materno sul neonato nei suoi primi giorni di vita,
- l'epigenetica e il suo influsso nelle varie fasi gestazionali. In particolare nelle fasi che riguardano la differenziazione cellulare neuronale, la migrazione neuronale, la maturazione delle cellule del sistema nervoso centrale e del sistema nervoso periferico, la maturazione delle sinapsi neuronali e la loro crescita,
- lo sviluppo del linguaggio, la strutturazione della frase, l'articolazione delle parole, l'apprendimento linguistico di due o più lingue. L'apprendimento numerico, il subitizing, il digit numerico. L'apprendimento del numero zero e del numero 10, il saper far di conto, la discalculia e le sue fasi, la capacità di mettere in colonna le unità, le decine e le centinaia.
- il ritmo, il movimento corporeo e il suo ruolo nel neurosviluppo. La musica, il suono come mezzi di incentivazione alla crescita sana.

Questi aspetti sono alcuni settori di studio che la scienza in questi anni ha ricercato e sta cercando di osservare, di studiare sempre più approfonditamente, per essere di aiuto ai bambini in via di sviluppo.

Non dimenticando l'aspetto affettivo, psicologico, ambientale, scolastico e del gruppo alla pari.

Ultimamente si stanno valutando tutti quei mezzi di comunicazione sociale e Internet, che sembrano entrare di prepotenza nel dominio dello sviluppo neuronale ed emotivo. Con il seguente lavoro desideriamo dare il nostro umile contributo al neurosviluppo armonico del bambino partendo dal soggetto umano, dal suo temperamento, dalle sue attitudini e richieste personali, dal sistema informazionale insito nel corpo umano, nelle sue cellule.

Abbiamo scelto l'iridologia, quale mezzo idoneo a chiarirci le dinamiche di richiesta per un nutrimento sano in vista di un neurosviluppo ottimale, quali sono i domini di richieste individuali, specifici per ogni bambino per sentirsi al centro dell'attenzione genitoriale, scolastica, del gruppo amicale.

Partiamo dal concetto che la cellula procariota, inserita nel suo brodo primordiale di crescita, sia come un corpo di un bambino inserito nel suo ambiente di vita, che scandaglia con i suoi sensori l'ambiente alla ricerca di un mezzo, di un medium di crescita ottimale; che soddisfi le sue richieste di nutrimento, di sicurezza, di necessità.

Quindi abbiamo una prima caratteristica che è la ricerca di un ambiente ottimale per la crescita cellulare, che consideri la temperatura, la presenza di elementi necessari alla crescita e alla vita, il pH ambientale, l'acqua, eccetera. A questa prima fase seguirà la fase di emissione informativa esterna a se stessa, alla sua membrana cellulare.

C'è qualcuno?

Rispondimi se ci sei?

Forse non siamo i soli su questa terra, su questo sistema solare, su questa galassia.

A una prima fase di esplorazione generica, una volta compreso che non siamo i soli esseri viventi, si dovrà comunicare con l'altro e instaurare dei rapporti di collaborazione.

Si formeranno i primi gruppi cellulari, le prime competenze specifiche. Il gruppo dei cacciatori, il gruppo degli esploratori, le guardie, coloro che faranno i turni di controllo del territorio, coloro che si dedicheranno alla raccolta del cibo, alla semina, alla raccolta del grano, coloro che accudiranno la prole, la proteggeranno e così via. Ogni gruppo cellulare mirerà alla propria sopravvivenza e alla crescita in armonia con le altre cellule (si spera!).

Ognuno avrà il proprio dominio di appartenenza, di specificità funzionale, attitudinale. Se ogni organismo cellulare, infantile, complesso e armonico fosse paragonabile a una cellula primordiale, quali sarebbero i segnali che darebbe alla matrice extracellulare, quali sarebbero le richieste specifiche individuali che, come uomo, farà al mondo?

Ognuno di noi è unico e irripetibile.

Costituito dall'insieme di richieste intime, individuali, arricchite dalla memoria filetica che appartiene al genere umano, al proprio popolo, alla propria famiglia, all'epigenetica familiare e sociale.

Ritornando all'iridologia, essa potrà essere d'aiuto per comprendere le caratteristiche individuali, come:

- le costituzioni,
- le disposizioni,
- le diatesi,
- la pupilla e le sue deformazioni,
- la corona, l'area pupillare,
- la genitura,
- la tripartizione umana,
- l'emotività, le emozioni e i sentimenti,
- eccetera.

Inizieremo dalle disposizioni, dalle diatesi per poi espandersi verso la tripartizione umana, le neuroscienze e la psicologia del neurosviluppo.

Dare un piccolo contributo alla crescita individuale, cercando di comprendere quali siano le richieste personali che facciamo alla famiglia d'appartenenza, alla società, alla scuola, al gruppo amicale e al paese di nascita.

Inserire le proprie richieste, le proprie necessità di crescita nei periodi, nelle finestre educative studiate dagli specialisti del settore.

Cercare di tessere un vestito adatto per ogni individuo.